



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	الفكر الاجتماعي في الإسلام
2.	رقم المادة	٢٣٠٢٩١٢
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	الدكتوراة
6.	رقم البرنامج	٠٩
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	التاريخ
10.	مستوى المادة	الدكتوراة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٧/٢٠١٦
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	درجة الدكتوراة
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٧

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

رقم المكتب: ١٦٧، الساعات المكتبية: ١١ - ١٢، الإيميل: e.oqla@ju.edu.jo

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

رقم المكتب: ١٦٧، الساعات المكتبية: ١١ - ١٢، الإيميل: e.oqla@ju.edu.jo

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

يهدف هذا المساق الى بيان تطور المجتمع القبلي والاهتمام بالانساب والمفاهيم القبلية التي كانت سائدة، ثم المفاهيم الاجتماعية التي حاربها الاسلام مع تطبيقات من المفكرين الاسلاميين امثال الجاحظ، الفارابي، الماوردي، مسكويه، ابن طفيل، الدلجي، ابن خلدون.

١٩. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

١. ترسيخ الانتماء والولاء والاعتزاز بالوطن.
٢. تأهيل الطلبة للقيام بأدوارهم المختلفة كمواطنين أردنيين داعمين ومشاركين في مسيرة التنمية الوطنية الشاملة.
٣. اكساب الطلبة مرجعية معرفية مفاهيمية قيمة مهارية.
٤. تمكين الطلبة من الالتزام بالمواطنة والديمقراطية والسلوك الحضاري.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

١. يمتلك الطلبة مفاهيم الوطنية والانتماء والولاء للوطن.
٢. امتلاك الطلبة المؤهلات المختلفة للقيام بأدوارهم المختلفة كمواطنين أردنيين.
٣. أن يمتلك الطلاب الوعي الكافي للمشاركة في الحياة الديمقراطية والاجتماعية والسياسية .

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحقّقة	أساليب التقييم	مراجع
- الفكر الاجتماعي عند العرب قبل الاسلام	الأول والثاني والثالث	أ.د. عصام عقلة			
- العادات والتقاليد العربية في صدر الاسلام	الرابع والخامس والسادس				
- العادات والتقاليد في العصر الاموي	السابع والثامن والتاسع والعاشر				
- العادات والتقاليد في العصر العباسي واثر الشعوب الخرى	الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر				
- الفكر الاجتماعي عند المفكرين المسلمين	الرابع عشر والخامس عشر والسادس عشر				

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرة
- المحاورّة
- العصف الذهني
- نظام المجموعات
- الابحاث

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- التقارير
- المشاركة
- الابحاث
- الامتحانات

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفّي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

لا يوجد

٢٥. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

١. الطبري، تاريخ الرسول والملوك
٢. المسعودي، تاريخ
٣. خليفة، تاريخ
٤. دواوين الشعر (الجاهلي وصدر الاسلام والعباسي)
٥. مسكويه، تهذيب الاخلاق
٦. الفارابي، اراء أهل المدينة الفاضلة
٧. كتب الانساب
٨. ابن خلدون، المقدمة
٩. كتب الحسبة
١٠. كتب المتألب

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: أ.د. عصام عقلة التاريخ: _____
 التاريخ: _____
 رئيس القسم: دة. حنان ملكاوي التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية:

التوقيع

العميد:

التوقيع

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية